

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Книголюбы» для 2-г класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №6» и «Положения о рабочих программах ЛГ МАОУ «Гимназия №6» с учётом Примерной программы внеурочной деятельности и программы «Литературное чтение» автор Оморокова М.И. (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под редакцией В.А. Горского – 3 издание – М., Просвещение, 2012 год.)

При организации процесса обучения используются технологии (методики): информационно-коммуникационные, коллективный способ обучения (работа в парах, малых группах), здоровьесберегающие, технологии деятельностного типа (проблемный диалог, технология продуктивного чтения), метод проектов.

Основная цель курса внеурочной деятельности — помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читательских умений предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое на уровне не только фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своём воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ курса внеурочной деятельности «Книголюбы» во 2-г классе

Планируемые личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Планируемые метапредметные результаты и универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные универсальные учебные действия

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся или получают возможность научиться:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**2. СОДЕРЖАНИЕ курса внеурочной деятельности «Книголюбы»
во 2-г классе с указанием форм организации и видов деятельности**

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
<p>Круг чтения: художественная и научно – популярная литература, произведения для самостоятельного чтения учащихся про себя и выборочного перечитывания вслух, стихи, рассказы, сказки о Родине, о детях, о подвигах, о животных и растениях, о приключениях и волшебстве, книги писателей родного края.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – занятие-диспут, – занятие-спектакль, – занятие-праздник, – занятие-интервью, – уроки-спектакли, – конференция, – устный журнал, – конкурсы, проекты – литературная игра 	<ul style="list-style-type: none"> – находить книгу в открытом библиотечном фонде; – выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности; – сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению; – формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
<p>Работа с детской книгой: ориентировка в книге, умение различать основные элементы книги, определение содержания по названию (автор, заглавие) умение дать правильный ответ, о ком или о чём прочитанная книга. Ориентировка в группе книг, определение темы чтения, выбор книг по заданным признакам, по рекомендательному плакату и книжной выставке.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; – сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением; – слушать и читать книгу, понимать прочитанное; – пользоваться аппаратом книги; – овладевать правилами чтения в общественных

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ курса внеурочной деятельности «Книголюбы» во 2-г классе

№	Календарные сроки	Тема	Кол-во часов
1	04.09	Организационное занятие. Знакомство с планом работы.	1
2	11.09	Лето с героями любимых книг.	1
3	18.09	Писатели – юбиляры.	1
4	25.09	Книжкина больница. Как правильно отремонтировать книгу.	1
5	02.10	Подготовка ко дню учителя	1
6	09.10	Мы в ответе за тех, кого приручили	1
7	16.10	Памятники литературным героям (Заочное путешествие).	1
8	23.10	Жизнь дана на добрые дела.	1
9	30.10	Творческие поиски. «Меняем сказку»	1
10	06.11	Устный журнал «Твоя книжная полка»	1
11	13.11	О самой нежной и ласковой.	1
12	20.11	Современные детские журналы и газеты.	1
13	27.11	Детства счастливые годы.	1
14	04.12	Страна Фантазия.	1
15	11.12	Любимые книги детства.	1
16	18.12	Творческие поиски. «Рождественские чудеса»	1
17	25.12	Бал любимых литературных героев.	1
18		На ярмарке.	1
19		Писатели – юбиляры.	1
20		День родного языка.	1
21		Книги о ВОВ.	1
22		Великие люди России.	1
23		Папа, мама, я – читающая семья.	1
24		Родные поэты.	1
25		День птиц.	1

26		Литературная игра «Что? Где? Когда?»	1
27		В путь, друзья! Книги о путешественниках и путешествиях.	1
28		Читательская конференция.	1
29		День здоровья.	1
30		Неизведанные дали нас манят.	1
31		Природоведческая детская литература.	1
32		Исторический час. «Подвигу народа жить в веках»	1
33		Аукцион – реклама «С моей книжной полки»	1
34		Литературная игра «Волшебный мир книги»	1
			Итого 34 часа

Лист корректировки рабочей программы

№ знятия по тематическому планированию	До корректировки		Способ корректировки	После корректировки		
	Тема занятия	Количество часов		Тема занятия	Количество часов	дата