

## **Внеклассное мероприятие**

### **«НАРОДОВ МНОГО, СТРАНА ОДНА!»**

**Цели:** Формирование представлений учащихся о Родине, как великой многонациональной державе; развитие мотивации учащихся к познанию культурных традиций народов России; воспитание гражданско-патриотических чувств, любви к Родине, дружеского и уважительного отношения к представителям других национальностей.

**Приглашены:** родители, администрация гимназии

#### **Ход мероприятия**

Сегодня мы с вами собрались поговорить о нашей многонациональной Родине, о нашем многонациональном классе.

**1 ученик.**

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия объединяет в своем составе: республики, края, области, автономные округа. Она занимает первое место среди всех стран в мире по своей территории. Россия больше Канады, Китая, США. Россию омывают моря Тихого, Атлантического, Северного Ледовитого океанов.

**2 ученик.**

Широка и необъятна наша страна. Но главное ее богатство - люди. Об этом очень хорошо сказано в стихотворении Владимира Степанова «Российская семья»

**3 ученик.**

Живут в России разные  
Народы с давних пор:  
Одним тайга по нраву,  
Другим степной простор.  
У каждого народа  
Язык свой и наряд,  
Один черкеску носит,  
Другой надел халат.  
Один рыбак с рожденья,  
Другой оленевод,  
Один кумыс готовит,  
Другой готовит мед.  
Одним милее осень,  
Другим милей весна  
А Родина – Россия  
У нас у всех одна!  
В. Степанов

**4 ученик.**

Главный закон государства – Конституция России начинается такими словами: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации...» Вдумайтесь в эти строки. Почему наша страна называется многонациональной?

Потому что в России проживают представители многих национальностей, но все мы – единый народ. Так говорит главный закон. Так сложилась наша история.

**5 ученик**

- А сколько народов проживает в нашей стране! В настоящее время на территории России

проживает более 180 народов, которые говорят более чем на 230 языках.

Ведущий:

У каждого народа свой язык. Знаете ли вы, как получилось, что люди стали разговаривать на разных языках? Существует вот такая библейская легенда:

« Однажды люди собрались вместе и сказали друг другу: « Построим себе город и башню высотой до небес...» Возгордившись и желая прославить себя, люди ревностно занялись постройкой. Но господу не угодно было это. Он посмотрел на город и башню, которую они строили, и сказал: « Вот один народ, и один у всех язык, и не отстанут они оттого, что задумали сделать. Сойдем же и смешаем там языки их так, чтобы один не понимал речи другого». Господь смешал язык людей, так что они не понимали друг друга и не могли продолжать строительство башни. Поэтому то место стало называться «Вавилон», то есть « смешение». Затем Бог рассеял людей оттуда по всей земле»

Вот такая легенда.

- Ребята, а какой язык в России является самым распространённым? (русский)

Он также считается государственным языком Российской Федерации в соответствии со статьёй 68 Конституции.

- А для чего нужен государственный язык?

Как, одним словом можно назвать все народы России?

( Все, живущие в России, люди именуются соотечественниками, россиянами.)

Ребята, насколько разнообразна, богата и многонациональна наша великая страна Россия. Вот и в нашем классе есть дети разных национальностей. Все народы – одна большая семья, все мы, независимо от национальности и вероисповедания, называем себя «россияне». А создать большую и дружную семью всегда нелегко. Может нам поможет великий русский писатель Л. Н. Толстой (чтение басни)

### **БАСНЯ Л. Н. ТОЛСТОГО**

« Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит:

- Сломайте!

Сколько они не бились, не смогли сломать.

Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту. Они легко переломили прутья поодиночке.

Отец и говорит:

- Так-то и вы, если в согласии жить будете, никто вас не одолеет, а если будете ссориться, да все врозь - вас всякий легко погубит».

В чем заключается мораль этой басни? (если дружно жить никто нас не победит)

**6 ученик.**

У русского народа есть такие пословицы: « Если дружба велика – будет Родина крепка», «Народная дружба и братство дороже всякого богатства». Россия победила в Великой Отечественной войне, благодаря тому, что все народы дружно встали на защиту Родины.

Ведущий:

Так же и мы с вами в классе, если будем вместе, то все у нас получится.

На доске: Мы вместе... (дети дополняют предложение) в этом наша сила.

**7 ученик.**

Веками складывались духовные традиции, объединяющие все нации и народности нашей страны. Этих традиций много. Ребята, как вы думаете, чем отличается каждый из народов? (Каждый из народов отличается языком, историей, культурой).

Ведущий: Правильно. Даже самый малочисленный народ имеет свою культуру. Это, прежде всего язык, фольклор, религия, обычаи, обряды и даже национальная кухня, одежда и

прочее.

Мы сегодня уже говорили, что в нашем классе учатся дети многих национальностей. Давайте поприветствуем: узбеки, татары, киргизы, украинцы, азербайджанцы, якуты, башкиры, русские.

### **8 ученик.**

Мы учим уроки, общаемся в классе,

А где, чьи все корни мы так и не знаем.

Из всех многих наций, нас в классе аж восемь.

Традиции каждой примите, вас просим!

Ведущий:

А сейчас мы попросим рассказать представителей каждой национальности о традициях, культуре своего народа, представить национальную одежду, блюдо.

Я включаю народную музыку, выходят представители данной национальности (см. приложение «Музыка разных народов»)

### **УКРАИНЦЫ.**

Рассказ об Украине, представление национального костюма, блюда (см. приложение «Костюмы разных народов»).

### **АЗЕРБАЙДЖАНЦЫ.**

Рассказ об Азербайджане, стихотворение на родном языке, представление национального костюма, блюда (см. приложение)

### **КИРГИЗЫ.**

Рассказ о Киргизии, песня на родном языке о киргизском богатыре, представление национального костюма, блюда (см. приложение)

### **УЗБЕКИ.**

Рассказ об Узбекистане, чтение стихотворения на родном языке о празднике Новруз (см. приложение).

Беседа с детьми о празднике Новруз у других народностей: киргизов, казахов, азербайджанцев, татар.

### **БАШКИРЫ.**

Рассказ о Башкирии, чтение стихотворения на родном языке, национальный танец, представление костюма, блюда (см. приложение)

### **ЯКУТЫ.**

Рассказ о Якутии, чтение стихотворения на родном языке, игра на хомусе, представление национального костюма, блюда (см. приложение)

### **РУССКИЕ.**

Рассказ о русском народе, его традициях, о праздновании Масленицы, под народную песню «Ой, блины мои блины» исполнение русского народного танца, представление национального костюма, блюда.

### **Итоги.**

Ведущий.

Мы увидели, что все народы разные. У каждого народа свой язык, традиции, культура.

На доске:

**Мы разные ...**(дети дополняют предложение) **в этом наше богатство.**

Мы богаты, когда вместе, и сильны, когда едины, что подтверждает история нашей великой

родины.

Россия - единое многонациональное государство. Все народы, проживающие на территории России равны. Каждый народ имеет право на сохранение своего языка, своей истории и культуры.

**Коллективное чаепитие.**