



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Гимназия № 6»  
(ЛГ МАОУ «Гимназия № 6»)**

**Согласовано на НМС**  
Протокол № 2 от «18» сентября 2020  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ *В. Н. Пянзина*

**Утверждаю**  
приказ от 22.09.2020 г. №421  
Директор ЛГ МАОУ «Гимназия №6»  
*Девятова* Н. Н. Девятова



**План работы  
временного творческого коллектива**

**«Формирование функциональной грамотности  
обучающихся 1-4 классов»**

**Руководитель:  
А. Х. Туркменова**

2020 г.

## Тема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся 1-4 классов»

**Цель:** Обеспечить формирование функциональной (читательской, естественнонаучной, математической) грамотности обучающихся 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО

**На 2020-2024 гг.:**

- Задачи:**
1. Осуществлять информационно-методическую поддержку в деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся
  2. Каждому члену ВТК определить свою методическую тему и составить индивидуальный план работы по формированию функциональной (читательской, естественнонаучной, математической) грамотности обучающихся 1-4 классов.
  3. Проводить системный мониторинг (не менее 2 раза в год) за процессом формирования метапредметных результатов у учащихся 1-4 классов с последующей коррекцией.
  4. Опираясь на полученный результат, составить рекомендации для педагогов по формированию функциональной (читательской, естественнонаучной, математической) грамотности обучающихся 1-4 классов.

### План работы ВТК

<i>Этапы работы</i>	<i>Задачи</i>	<i>Сроки</i>
I. Прогностический	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучить нормативные документы и методическую литературу по формированию функциональной (читательской, естественнонаучной, математической) грамотности обучающихся 1-4 классов.</li><li>2. Изучить компонентный состав читательской, естественнонаучной, математической грамотностей и уточнить перечень формируемых УУД при изучении предметов (литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир).</li><li>3. Определить тему, проблему и гипотезу исследования (для педагога).</li><li>4. Разработать рабочий вариант индивидуального плана педагога.</li><li>5. Обеспечить проведение индивидуальных консультаций с каждым педагогом.</li><li>6. Организовать проведение консультаций совместно с учителями начальных классов, посещение учебных занятий у учащихся 1-4 классов начальной школы</li></ol>	Май - сентябрь-ноябрь 2020 г.  Октябрь 2020 г.  Ноябрь 2020 г.  Постоянно в течение учебного года
II. Практико-организационный	Организовать методическое сопровождение и научное консультирование педагогов в ходе реализации индивидуальных планов работы, проведение открытых учебных занятий, посещение учебных занятий в начальной школе, проведение мастер-классов для учителей-предметников, по результатам	2020-2023 гг.

	проведения которых учителями будут составлены методические пособия, банк заданий для учащихся, пакеты контролирующих материалов и измерителей по формированию функциональной грамотности учащихся 1-4 классов.	
III. Констатирующий	Обобщить, проанализировать и оформить полученные результаты. Составить методические рекомендации для учителей-предметников по формированию функциональной грамотности учащихся 1-4 классов.	2023-2024 г.

### Планирование заседаний (2020-2021)

<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Сроки</b>
1. <i>Определение цели и задач деятельности ВТК. Составление плана работы ВТК.</i>	- спланировать работу ВТК на год	- круглый стол	Сентябрь 2020
2. <i>Функциональная грамотность: виды, компонентный состав</i>	- продолжить изучение работ ученых методистов по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся 1-4 классов	- теоретический семинар	Октябрь 2020
3. <i>Функциональная грамотность и условия её формирования у учащихся 1-4 классов</i>	- изучить условия функциональной грамотности и соотнести свою рабочую программу с образовательной средой ОУ	- теоретический семинар	Ноябрь 2020
4. <i>Корректировка определенных целей и задач своей деятельности. Корректировка составленного индивидуального плана работы педагога.</i>	- спланировать работу каждого педагога на 2020-21 уч. год	- круглый стол	Ноябрь 2020

<p><i>Составление графика проведения открытых учебных занятий</i></p>			
<p><i>5. Составление и подбор стартовых диагностик</i></p>	<p><i>Осуществление мониторинга процесса формирования функциональной грамотности у учащихся 1-4 классов</i></p>	<p><i>Проведение комплексных работ в рамках стартовой диагностики у учащихся 1 классов</i></p>	<p><i>Декабрь 2020</i></p>
<p><i>6. Функциональная грамотность и условия её формирования у учащихся начальной школы</i></p>	<p><i>- осуществление системно-деятельностного подхода в учебном процессе на параллели 1 классов как в урочной, так и во внеурочной деятельности</i></p>	<p><i>- посещение учебных занятий в 1 классах,- участие в городской и окружной конференциях по вопросам формирования функциональной грамотности</i></p>	<p><i>Январь-Март 2021</i></p>
<p><i>7. Реализация индивидуального плана работы. Проблемы. Перспективы.</i></p>	<p><i>- осуществить контроль выполнения индивидуального плана</i></p>	<p><i>- круглый стол</i></p>	<p><i>май 2021</i></p>