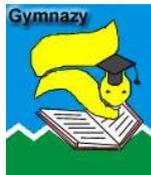


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №6»



**Индивидуальный план
методической работы
учителя начальных классов
предмет**

Туркменовой Айсахан Хусиновны

на 2019-2024 гг.

Тема гимназии

«Развитие информационно-образовательной среды гимназии, направленной на создание условий для успешного введения ФГОС общего образования»

Тема методического объединения

«Информационно-образовательная среда современного учителя как средство его профессиональной компетенции»

Индивидуальная методическая тема

«Формирование и развитие читательской грамотности учащихся младших классов при использовании технологии формирования типа правильной читательской деятельности»

Когда начата работа над индивидуальной темой

2019 – 2020 учебный год

Когда предполагается закончить работу над темой

2023-2024 учебный год

Цель:

Организация обучения на технологии формирования типа правильной читательской деятельности для формирования и развития читательской грамотности учащихся младших классов

Задачи:

- изучить нормативно-правовые документы, вопросы теории и практики по организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ;
- ознакомиться с опытом педагогов, занимающихся формированием читательской грамотности учащихся;
- проанализировать условия и возможности реализации технологии формирования типа правильной читательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности, её влияние на развитие читательской грамотности учащихся;
- разработать/подобрать комплекс заданий, направленных на формирование читательской грамотности учащихся.

Этапы работы

1. диагностический (1 четверть 2019 – 2020 уч. г.);
2. практический (ноябрь 2020г. – декабрь 2023 г.)
3. аналитический (январь – май 2024 г.).

Направления работы

1. Изучение психолого-педагогической литературы

Задачи и содержание деятельности	Сроки (начало-окончание)	Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается
Изучение требований к составлению и реализации ООП НОО, АООП НОО	ежегодно	Представление рабочих программ	Школьное методическое объединение (ШМО), август – сентябрь (ежегодно)
<p>Изучение работ методистов-практиков по вопросам введения ФГОС НОО, использования технологий, формирования универсальных учебных действий и др.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ямбург, Е.А. Что принесет учителю новый профессиональный стандарт педагога? - Копотева, Г.Л. Проектируем урок, формирующий универсальные учебные действия; - Поташник М.М., Требования к современному уроку; - Левит М.В., Поташник М.М., Освоение ФГОС. Методические материалы для учителя; - Аствацатуров, Г.О. Медиадидактика и современный урок: технологические приемы 	В течение всего периода	Корректировка индивидуального плана методической работы	Временный творческий коллектив (ВТК), октябрь (ежегодно)
Изучение разнообразных форм и методов использования ИКТ в учебном процессе	Сентябрь 2019 г. – май 2024 г.	Корректировка рабочей программы с учетом проведения интегрированных учебных занятий, внеурочных мероприятий с презентацией творческих работ	ШМО, август – сентябрь (ежегодно)
Изучить подходы к проведению мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий	Сентябрь 2019 и ежегодно	Мониторинг	ШМО, сентябрь, май (ежегодно)

2. Разработка программно-методического обеспечения

Задачи и содержание деятельности	Сроки (начало-окончание)	Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается
1. Электронная цифровая лаборатория учителя.	ежегодно	ЦОРы	ШМО, городское профессиональное сообщество (ГПС)
2. Разработка рабочих программ по предметам начальной школы	ежегодно	Рабочие программы	ШМО
3. Разработка рабочих программ внеурочной деятельности	ежегодно	Рабочие программы	ШМО
4. Разработка дидактического материала по предметам начальной школы.	ежегодно	Разработанные материалы	ШМО, ВТК
5. Создание банка материалов по формированию читательской грамотности	ежегодно	Упражнения	ШМО
6. Формирование банка материалов по подготовке к олимпиадам, конкурсам, конференциям	ежегодно	Банк олимпиадных задач	ШМО
7. Разработка учебных занятий, внеклассных мероприятий с применением ИКТ.	ежегодно	Творческая лаборатория учителя	ШМО, ГМО

3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Задачи и содержание деятельности	Сроки (начало-окончание)	Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается
Основные действия по обобщению собственного опыта педагогической деятельности по теме «Формирование и развитие читательской грамотности учащихся младших классов при использовании технологии формирования типа правильной читательской деятельности»	2019-2024	Статьи, доклады, методические разработки	ШМО, ГПС Педсовет, методическая неделя
Проведение открытых уроков	2019-2024	Разработки уроков	Предметные недели, методическая неделя

Участие в профессиональных конкурсах	2019-2024	проекты	Школьные, городские, окружные, всероссийские конкурсы.
Публикации	2019-2024	статьи	Сетевые профессиональные сообщества

4. Участие в системе школьной методической работы

Задачи и содержание деятельности	Сроки (начало-окончание)	Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается
1. Участие в работе методического объединения учителей начальных классов.	Один-два раза в четверть по плану МО	Анализ по итогам работы за полугодие, год	МО, май, ежегодно
2. Участие в заседаниях педагогического совета гимназии.	Сентябрь-май 2019-2024 гг.		Педсовет, по плану работы гимназии
3. Участие в работе ВТК учителей	Сентябрь-май 2019-2024 гг.	Анализ по итогам работы за год	ВТК, май, ежегодно
4. Участие в разработке Программы развития школы.	По приказу директора	проект Программы развития	Педсовет, по плану работы гимназии
5. Участие в разработке основной образовательной программы начального общего образования	По приказу директора	проект ООП НОО	Педсовет, по плану работы гимназии
6. Участие в методических неделях	по плану гимназии (ежегодно)	мастер-класс	Методическая неделя, по плану работы гимназии
7. Разработка и корректировка Программы воспитания и развития классного коллектива.	ежегодно	представление	ШМО классных руководителей

5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы

Задачи и содержание деятельности	Сроки (начало-окончание)	Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается
Вебинары издательства «Просвещение» и др.	ежегодно	сертификаты	ШМО
Обучение на курсах повышения квалификации по мере поступления предложений курсовой подготовки педагогов	По плану ДОиМП г. Лангепаса	Курсовые работы, рефераты	ШМО, ВТК, НМС